



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

روش تحقیق

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: شنوایی شناسی

عنوان درس: **روش تحقیق**

کد درس:

نوع و تعداد واحد: نظری، 2 واحد

نام مسؤول درس: دکتر الهام توانای

مدرس/ مدرسان: دکتر الهام توانای

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد

رشته تحصیلی: شنوایی شناسی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: اول

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استادیار

محل کار: دانشکده توانبخشی

تلفن تماس: ۷۷۵۳۰۶۳۶

نشانی پست الکترونیک: etavani@sina.tums.ac.ir

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

این درس در جهت آشنایی علمی دانشجویان با روش‌های متداول تحقیق در علوم پزشکی و مراحل طراحی، تدوین و اجرای یک طرح پژوهشی ارائه شده است. محتوای آموزشی مجازی به صورت اسلاید با صدا در پاورپوینت ارائه می‌شود. همزمان تکالیفی با مشخص شدن زمان تحویل دانشجویان مشخص می‌شود. در طول ترم به سوالات دانشجویان از طریق سامانه یا یکی از مدیاهای اجتماعی پاسخ داده می‌شود. بازخورد به تکالیف دانشجویان هم به صورت فردی و هم به صورت گروهی بر حسب نیاز صورت می‌گیرد.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی مقدماتی با روشهای علمی پژوهش و مراحل و انواع آن و تدوین و اجرای گام به گام یک طرح پژوهشی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

اهداف شناختی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- انواع مطالعات و مراحل آن‌ها را شرح دهد.
- روشهای تعیین اولویت‌های تحقیقاتی، انتخاب موضوع پژوهش، منابع انتخاب موضوع را بداند.
- چگونگی مروری بر مطالعات پیشین و روش استفاده از منابع را شرح دهد.
- مراحل تدوین یک طرح پژوهشی شامل عنوان، بیان مساله، بررسی متون، تنظیم اهداف پژوهش، پرسش‌ها یا فرضیه‌های پژوهش، روش بررسی؛ متغیرها، انواع مطالعات، روش جمع‌آوری اطلاعات، نمونه‌گیری، روش و ابزار جمع‌آوری داده‌ها، تجزیه و تحلیل داده‌ها، محدودیت‌های مطالعه و ملاحظات اخلاقی را بداند و قادر باشد هر قسمت را توضیح دهد.
- قادر باشد یک طرح پژوهشی را به صورت کامل بنویسد و اجرا کند.

اهداف عاطفی:

۱. با دقت به مطالب گفته شده در کلاس توجه کند و به ضرورت یادگیری روش تحقیق برای انجام مطالعه پی ببرد.
۲. نسبت به اولویت‌های تحقیق در جهت کمک به جامعه انسانی حساسیت نشان دهد.

۳. نسبت به روش مطالعه صحیح در روش های درمانی که بیماران از آن بهره خواهند برد، توجه ویژه کند و حساسیت نشان دهند.

اهداف روانی حرکتی:

۱. قادر باشد یک پروپوزال یا یک مقاله را نقد کند
۲. قادر باشد یک پروپوزال بنویسد

رویکرد آموزشی:

- مجازی^۲ حضوری ترکیبی^۴

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
 یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
 یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
 یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 یادگیری اکتشافی هدایت شده
 یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
 یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
 بحث در گروههای کوچک
 ایفای نقش
 یادگیری اکتشافی هدایت شده
 یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
 یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 یادگیری مبتنی بر سناریو

2. Educational Approach

3. Virtual Approach

4. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، نمایش در کلینیک

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
۱	معرفی طرح درس، آشنایی با مفهوم پژوهش، ساختار پژوهش و مقدمات آن	سخنرانی اسلاید، پرسش و پاسخ	پروژه فردی یا گروهی	استفاده از پاور پوینت	دکتر الهام توانای
۲	انواع مطالعات	سخنرانی اسلاید، پرسش و پاسخ	پروژه فردی یا گروهی	استفاده از پاور پوینت	دکتر الهام توانای
۳	انواع مطالعات	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر الهام توانای
۴	مراحل تدوین یک طرح پژوهشی : روش‌های تعیین اولویت‌های تحقیقاتی، انتخاب موضوع، منابع انتخاب موضوع	سخنرانی اسلاید، پرسش و پاسخ	پروژه فردی یا گروهی	استفاده از پاور پوینت	دکتر الهام توانای
۵	روش نگارش عنوان پژوهش و چکیده پژوهش	سخنرانی اسلاید، پرسش و پاسخ	پروژه فردی یا گروهی	استفاده از پاور پوینت	دکتر الهام توانای
۶	روش نگارش بیان مسئله و تعریف واژه‌ها	سخنرانی اسلاید، پرسش و پاسخ	پروژه فردی یا گروهی	استفاده از پاور پوینت	دکتر الهام توانای
۷	بررسی متون و طریقه نگارش آن	سخنرانی اسلاید، پرسش و پاسخ	پروژه فردی یا گروهی	استفاده از پاور پوینت و کامپیوتر برای کار عملی	دکتر الهام توانای

دکتر الهام توانای	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	طریقه نگارش اهداف، سوالات، فرضیه ها	۸
دکتر الهام توانای	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	طریقه نگارش روش اجرا	۹
دکتر الهام توانای	استفاده از پاور پوینت	پروژه فردی یا گروهی	سخنرانی اسلاید، پرسش و پاسخ	معرفی متغیرها و طریقه نگارش جدول متغیرها	۱۰
دکتر الهام توانای	استفاده از پاور پوینت	پروژه فردی یا گروهی	سخنرانی اسلاید، پرسش و پاسخ	تعیین محیط، جامعه و نمونه تحقیق	۱۱
دکتر الهام توانای	استفاده از پاور پوینت	پروژه فردی یا گروهی	سخنرانی اسلاید، پرسش و پاسخ	روش و ابزار جمع آوری اطلاعات	۱۲
دکتر الهام توانای	استفاده از پاور پوینت	پروژه فردی یا گروهی	سخنرانی اسلاید، پرسش و پاسخ	روشهای نمونه گیری و حجم نمونه	۱۳
دکتر الهام توانای	استفاده از پاور پوینت	پروژه فردی یا گروهی	سخنرانی اسلاید، پرسش و پاسخ	چگونگی تجزیه و تحلیل داده ها	۱۴
دکتر الهام توانای	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	ملاحظات اخلاقی، محدودیت های مطالعه، جدول زمانبندی، هزینه ها، رفرنس نویسی	۱۵
دکتر الهام توانای	استفاده از پاور پوینت	پروژه فردی یا گروهی	سخنرانی اسلاید، پرسش و پاسخ	مرور نقادانه در بررسی یک مقاله و نقد عملی یک طرح یا مقاله، جمع بندی و ارائه تکالیف نهایی دانشجویان	۱۶
دکتر الهام توانای	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	تحویل پرو پوزال و نقد چند مورد از آنها	۱۷

روش ارزیابی دانشجوی:

- **ارزشیابی تکوینی:** ارزشیابی دانشجوی بر اساس حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ در طول ترم، کار عملی و تکالیف دانشجویی در سامانه نوید
 - **ارزشیابی تراکمی یا پایانی:** آزمون کتبی از مفاهیم مربوط به پژوهش، ارائه طرح نهایی تدوین شده، نمره مازاد جهت تشویق دانشجو در صورت ثبت یک طرح یا نگارش مقاله
- بخشی از نمره (تا یک سوم نمره) درس به انجام به موقع تکالیف درسی و مابقی به آزمون پایان ترم اختصاص دارد

منابع:

کتاب منابع شامل کتابهای درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط میباشد.

:

الف) کتب:

- حجتی حمید، شریف نیا حمید. آمار و روش تحقیق و آمار در پرستاری و علوم پزشکی، نشر سالمی، ویراست سوم ۱۳۹۹
- روش تحقیق در علوم پزشکی، خدمت، حسین و همکاران، چاپ دوم، نشر طبیب، تهران، **1381**

سایر منابع:

- مطالب ارائه شده در کارگاه روش شناسی مدرن در علوم سلامت، توانبخشی و سایر گرایش های علوم پزشکی دکتر کشتکار و کلیه کتاب های موجود در مرتبط با روش تحقیق و مقاله نویسی